



Curriculum vitae
Europass
Informatii personale

Nume/Prenume **NICOLETA LIȚOIU**

Adresa

E-mail **nicoleta.litoiu@upb.ro**

Cetatenia **Română**

Data nasterii

Sex **Feminin**

Experienta profesionala

Perioda **2006 – prezent**

Functia sau postul ocupat **Director departament (2018 – 2020); Profesor (2015 – prezent); Conferențiar universitar (2009 – 2015); Lector universitar (2006 - 2009);**

Principalele activitati si responsabilitati **Activități manageriale, de coordonare si alocare a resurselor umane si materiale;**

Activități didactice și de cercetare, proiecte educationale, activități de formare continuă cu adulți si cadre didactice din învățământul superior si preuniversitar; Coordonator al programului de masterat *Consiliere și Leadership în educație și formare profesional* (2022- prezent) / *Consilierea și Managementul carierei* (2009-2020)

Numele si adresa angajatorului **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București / Departamentul Formare pentru Cariera Didactica; str. Splaiul Independenței, nr. 313, București, sector 6**

Tipul activitatii sau sectorul de activitate **Sector public, activitate în domeniul educației**

Perioda **2007 – 2024**

Functia sau postul ocupat **Director al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (2007 – 2018; martie 2020 – iulie 2024); Consilier în carieră (octombrie 2018 – martie 2020);**

Principalele activitati si responsabilitati **Coordonarea generală a activităților Centrului de Consiliere, oferirea de servicii specializate de consiliere în carieră studenților și absolvenților UPB, elaborarea de documente specifice domeniului consilierii și managementului carierei; organizarea de/participarea la manifestări și evenimente specifice domeniului consilierii în carieră; elaborarea și implementarea de proiecte educaționale finanțate național și european cu activități specifice domeniului consilierii și managementului carierei.**

Numele si adresa angajatorului	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București / Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; str. Splaiul Independenței, nr. 313, București, sector 6
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	2011-2013
Functia sau postul ocupat	Manager de proiect - Proiectul POSDRU 92/3/1/S/62353 „Dezvoltarea competențelor antreprenoriale – o alternativă eficientă de adaptare la piața muncii în societatea informațională”;
Principalele activitati si responsabilitati	Managementul general al activităților proiectului, activități de formare și sesiuni de consiliere a studenților, precum și activități de monitorizare internă a proiectului.
Numele si adresa angajatorului	Universitatea Politehnica din București/ Centrul de Consiliere si Orientare în Cariera; str. Splaiul Independenței, nr. 313, București, sector 6
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	2018 – 2021
Functia sau postul ocupat	Manager de proiect - <i>Hai la centru : Strategii de învățare și dezvoltare personală pentru reducerea abandonului școlar – SIDPERA</i> , Acord de grant nr. 77/SGU/CII
Principalele activitati si responsabilitati	Managementul general al activităților proiectului, activități de training și de monitorizare internă a proiectului.
Numele si adresa angajatorului	Universitatea Politehnica din București/ Centrul de Consiliere si Orientare în Cariera; str. Splaiul Independenței, nr. 313, București, sector 6
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	2007 – 2009
Functia sau postul ocupat	Evaluator independent proiecte
Principalele activitati si responsabilitati	Evaluarea proiectelor cu finantare nationala in cadrul PN II – proiecte de cercetare exploratorie de tip IDEI
Numele si adresa angajatorului	Consiliul Național al Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior (CNCSIS) , Schitu Magureanu, nr.1, Et. 3, sector 5, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	2003 – 2011
Functia sau postul ocupat	Coordonator al Componentei 3 „Creșterea capacității de monitorizare și evaluare și de elaborare de politici educaționale”, Proiectul pentru Învățământul Rural (2003-2009); Coordonator evaluare programe UMPFE (nov. 2009 – iulie 2011);
Principalele activitati si responsabilitati	Coordonarea activităților legate de evaluarea și monitorizarea activităților și a rezultatelor proiectelor derulate.
Numele si adresa angajatorului	Ministerul Educației și Cercetării - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finantare Externa (UMPFE), str. Spiru Haret, nr. 10-12, et. II, 010176, București, sector 1

Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	2003 (ianuarie - septembrie)
Functia sau postul ocupat	Expert evaluare proiecte educaționale
Principalele activitati si responsabilitati	Evaluarea proiectelor cu finanțare europeană
Numele si adresa angajatorului	Centrul Național pentru Programul de Formare Profesională „Leonardo Da Vinci”, Splaiul Independenței 313, Rectorat, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	2002 – 2007
Functia sau postul ocupat	Director adjunct
Principalele activitati si responsabilitati	Coordonarea generală a activităților legate de implementarea sistemului național de evaluare a performanțelor elevilor din învățământul preuniversitar
Numele si adresa angajatorului	Ministerul Educației și Cercetării - Serviciul Național de Evaluare și Examinare, str. Gral. Berthelot, nr. 26, sector 1, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	1998 – 2002
Functia sau postul ocupat	Șef Serviciu Evaluare și Examene
Principalele activitati si responsabilitati	Coordonarea activităților specifice evaluării curente și examenelor naționale.
Numele si adresa angajatorului	Ministerul Educației și Cercetării - Serviciul Național de Evaluare și Examinare, str. Gral. Berthelot, nr. 26, sector 1, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației
Perioda	1995 – 1998
Functia sau postul ocupat	Cercetător în Departamentul Evaluare.
Principalele activitati si responsabilitati	Elaborarea de lucrări de cercetare, proiecte și studii referitoare la domeniul evaluării educaționale
Numele si adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației, str. Știrbei Vodă, nr. 37, 010176, sector 1, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Sector public, activitate în domeniul educației

Educatie si formare EDUCATIE

Perioda	1996 – 2003
Calificarea / diploma obtinuta	Doctorat în domeniul Stiințe ale Educației
Domenii principale studiate / competente dobindite	Pedagogie generala, Sociologia educației, Evaluare educațională
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, sector public
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	8
Perioda	1995 – 1996
Calificarea / diploma obtinuta	Masterat în domeniul Stiințe ale Educației
Domenii principale studiate / competente dobindite	Management educațional și administrație școlară
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, sector public
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	7
Perioda	1990 – 1995
Calificarea / diploma obtinuta	Licență în specializarea Socio-psiho-pedagogie, domeniul Stiințe ale Educației
Domenii principale studiate / competente dobindite	Pedagogie generală, Didactică, Evaluarea performanțelor școlare, Management educațional, Sociologie.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, sector public
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	6

PROGRAME DE FORMARE/ SPECIALIZĂRI

Perioda	Februarie-Aprilie 2023
Calificarea / diploma obtinuta	Certificat de atestare a competențelor profesionale
Domenii principale studiate / competente dobândite	Program Postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, denumit <i>Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice</i>

Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Academia Română, Centrul pentru Profesionalizarea Managementului Universitar
Perioda	Octombrie – Decembrie 2015
Calificarea / diploma obtinuta	Certificat de atestare a competențelor profesionale
Domenii principale studiate / competente dobândite	Program Postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, denumit <i>Management organizațional</i>
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea POLITEHNICA din București; Centrul de Formare/Perfecționare POLIFORM
Perioda	2012-2013 (Septembrie – Februarie)
Calificarea / diploma obtinuta	<i>Specialist certificat in supervizare</i>
Domenii principale studiate / competente dobindite	Supervizare in domeniul consilierii in cariera; Monitorizarea procesului de supervizare pentru consilierii debutanți; Aspecte etice implicate de supervizare
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	The Center for Credentialing and Education (CCE) USA si European Board for Certified Counselors - Portugalia
Perioda	2009 (Aprilie)
Calificarea / diploma obtinuta	<i>Consultant în probleme de sanatate mintala</i> (Mental Health Facilitator)
Domenii principale studiate / competente dobindite	Consultanță în domeniul sanatatii mintale; Specificul procesului de consiliere in probleme de sanatate mintala; Strategii specifice pentru consilierea in situatii de criza si cataclisme.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	The Center for Credentialing and Education – Europe and NBCC International - Europe și Universitatea din Sofia, Bulgaria; sector privat și public
Perioda	2008
Calificarea / diploma obtinuta	<i>Trainer GCDF (Global Career Development Facilitator)</i>
Domenii principale studiate / competente dobindite	Formare profesionala in domeniul consilierii; activitate de formare de formatori GCDF; managementul procesului de formare de formatori GCDF.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	The Center for Credentialing and Education (CCE) USA si European Board for Certified Counselors
Perioda	2007-2008 (Octombrie – Iunie)
Calificarea / diploma obtinuta	<i>Consultant in cariera/ absolvent program GCDF (Global Career Development Facilitator)</i>

Domenii principale studiate / competente dobândite	Consultantă în carieră; Procesul de consiliere în carieră; Studiul pieții muncii; Managementul carierei; Etica în consiliere
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	The Center for Credentialing and Education, USA and NBCC International, Geneva, Elveția, sector privat
Perioda	2007-2008 (Decembrie - Februarie)
Calificarea / diploma obținută	<i>Certificare internațională în supervizarea profesională</i>
Domenii principale studiate / competente dobândite	Supervizarea procesului de consiliere psihologică și în carieră – program de training
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	The Center for Credentialing, USA and Education and NBCC International, Geneva, Elveția, sector privat
Perioda	2007 (Iulie – August)
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobândite	Principii ale implementării învățământului la distanță; Dezvoltarea de cursuri în format e-learning; Metode și instrumente de lucru.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Across Limits SRL, La Valetta, Malta; sector privat (curs organizat în cadru programului Grundtvig de Educație a Adulților)
Perioda	2004 (Noiembrie)
Calificarea / diploma obținută	Diploma de participare
Domenii principale studiate / competente dobândite	Program de formare centrat pe analiza indicatorilor educaționali relevanți pentru educație; studiu comparativ al indicatorilor naționali și internaționali în domeniul educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	OECD – Paris; Ministerul Educației Naționale – Franța, public
Perioda	2004 (August)
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobândite	Program de formare asupra conducerii organizațiilor, modului de dezvoltare a unei echipe, rezolvarea conflictelor și tehnici eficiente de comunicare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Management Centre Europe, The European headquarters of the American Management Association, Bruxelles, Belgia, sector privat
Perioda	2003 (Noiembrie – Decembrie)
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a cursului

Domenii principale studiate / competente dobândite	Program de formare pe tema monitorizării și evaluării proiectelor (definirea obiectivelor, identificarea condițiilor și variabilelor; elaborarea instrumentelor de colectare a datelor, analiză și interpretarea datelor; scrierea rapoartelor etc.)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Bancii Mondiale din Washington și Misiunea Rezidentă a Băncii Mondiale în România, sector public
Perioda	2002 (Ianuarie)
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobândite	Program de formare asupra sistemului educațional englez. Studiu de caz – examenele și evaluările naționale: principii, obiective, esanționare, elaborarea testelor, analiză rezultatelor și raportarea acestora.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	International Bell School Language, Londra, UK, sector public
Perioda	2001 (August)
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobândite	Curs de formare despre strategiile de evaluare curentă, metode alternative/complementare în evaluarea educațională (portofoliul și proiectul).
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	International Bell School Language, Cambridge, UK, sector public
Perioda	2000 (Noiembrie)
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobândite	Curs de formare pe tema evaluării performanțelor școlare în sistemul educațional francez. Studiul de caz: Sistemul educațional din Franța – prezentare generală a sistemului de evaluare, examenele, evaluările naționale, baze de date cu rezultatele elevilor, raportarea acestora.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul Internațional de Studii Pedagogice, Sevres, Franța; sector public
Perioda	1998-1999
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formator național
Domenii principale studiate / competente dobândite	Curriculum școlar, evaluarea performanțelor elevilor; învățarea activă; instruire diferențiată; managementul clasei de elevi
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației și Cercetării, România și Education Development Center INC., USA, sector public și privat
Perioda	1998 (Februarie – Aprilie)

Calificarea / diploma obtinuta	Diplomă de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobindite	Program de formare in domeniul evaluarii performantelor scolare (elaborarea testelor, itemilor, instrumentelor de evaluare curenta, raportarea si inregistrarea rezultatelor, administrarea examenelor, sisteme de evaluare computerizată)
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	University of Cambridge Local Examinations Syndicate, UK, sector privat
Perioda	1997 (Iulie)
Calificarea / diploma obtinuta	Certificat de participare la curs
Domenii principale studiate / competente dobindite	Drepturi și libertăți în mediul școlar, consilierea tinerilor spre reflecție și acțiune, educație pentru toleranță, solutionarea conflictelor în mediu școlar
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Institut International Des Droits de L'Homme, Strasbourg, Franța, sector public
Perioda	1997 (Octombrie)
Calificarea / diploma obtinuta	Certificat de absolvire a cursului
Domenii principale studiate / competente dobindite	Educație interculturală; instituții și structuri europene; educație pentru democrație; planificarea și negocierea în cadrul echipelor; managementul și evaluarea proiectelor educaționale
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Consiliul Europei și Jeunes CSC, Tournai, Belgia, sector public și privat

Competențe personale

Limba materna

Limba română

Limbi straine cunoscute

*Autoevaluare
Nivel european (*)*

Înțelegere		Vorbit		Scriș
Abilitati de ascultare	Abilitati de citire	Participare la conversație	Discurs oral	

Limba engleză

B2 – utilizator independent	C1 – utilizator experimentat	B2 – utilizator independent	B2 – utilizator independent	C1 – utilizator experimentat
-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------

Limba franceză

B2 – utilizator independent	B2 – utilizator independent	B2 – utilizator independent	B2 – utilizator independent	B2 – utilizator independent
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

(*) Cadrului european de referință pentru limbi

Competențe de comunicare și sociale	In concordanta cu specificul activitatii mele profesionale (activitati didactice cu studentii si consilierea acestora in domeniul carierei etc.) petrec o mare parte a timpului intr-un mod interactiv, lucrând cu tineri, studenti si absolventi de facultate, dar si cadre didactice si formatori in cadrul educatiei adultilor. Ca si consilier in cariera si lector universitar, precum si formator de formatori in domeniul educational mi-am dezvoltat mult competenta de comunicare, sub toate aspectele sale, fapt certificat de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii, precum si de catre alte organizatii si institutii nationale si internationale abilitate in domeniul formarii formatorilor (de ex. EDC – SUA, Centrul Educația 2000, Consiliul Britanic etc.). Detin certificari ale competentei mele de formator national in domeniul curriculumului si evaluarii, precum si de formator al cadrelor didactice pe teme de management de proiect si alte aspecte specifice referitoare la procesul educational. In pozitia de consultant international in cadrul diferitelor proiecte la care am participat, am lucrat in echipe mixte, interculturale, sub coordonarea unor autoritati si organisme internationale, precum: Banca Mondiala, Fundatia Soros, UNESCO, Ministerul Educatiei din Moldova si Albania etc., ceea ce a reprezentat o experienta valoroasa, utilizata intr-un mod constructiv in dezvoltarea profesioanala ulterioara. Am organizat si condus sesiuni de formare in domeniul evaluarii educationale si al examenelor, al formarii cadrelor didactice, in Romania si in strainatate, interactionand cu diferite tipuri de personalitati, comportamente si moduri de gandire. Toate aceste tipuri de activitati descrise mai sus au presupus dezvoltarea si exersarea continua a competentei de comunicare si a aceleia de lucru in echipa. Mai mult decat atat, cursurile si programele de formare nationale si internationale la care am participat au constituit tot atatea oportunitati pentru dezvoltarea abilitatii de lucru in medii interculturale, in care comunicarea, interpersonală între membrii echipei si cea formală cu participantii la curs, a jucat un rol major pentru atingerea obiectivelor activitatilor respective.
Competențe organizaționale/manageriale	Ca urmare a pozițiilor manageriale deținute din 1999 până în prezent (director de centru universitar de consiliere, director adjunct de agenție națională, șef serviciu, coordonator de componentă proiect național, manager de proiect), consider că am câștigat experiență în ceea ce presupune coordonarea și administrarea activităților, precum și în conducerea personalului de serviciu, dar și a proiectelor (de la elaborare până la implementare). Utilizez această experiență în procesul de luare a deciziilor și în crearea unui mediu de lucru care să încurajeze inițiativa și cooperarea pentru realizarea performanței și a unei dezvoltări durabile. În conformitate cu responsabilitățile mele profesionale actuale sunt deseori în situația de a lua decizii și de a-mi organiza ideile sub forma planurilor de acțiune în vederea implementării acestora. După cum am menționat deja, am obișnuința lucrului în echipă ca membru, dar și pe aceea a construirii și coordonării echipelor de lucru sau de proiect. Mă adaptez cu ușurință noilor situații profesionale sau din viața reală și obișnuiesc să utilizez analiza logică pentru desprinderea concluziilor și pentru îndeplinirea activităților planificate.
Competențe digitale	Abilitati de utilizare a computerului (pachetul Office - Word, Excell, Powerpoint, Outlook). Utilizare de mijloace audio-video pentru facilitarea

învățării în cadrul activităților didactice și curente și de formare continuă sau educație a adulților.

Competențe dobândite la
locul de muncă

Bună cunoaștere a documentelor programatice implicate de intervențiile sistemice finanțate prin fonduri europene, precum Documentul Cadru de Implementare al POCU. Specificul activitatilor profesionale în care am fost implicata a presupus abilitati manageriale, gândire analitică, concentrarea asupra scopului propus, capacitate de organizare și structurare a informației, la fel ca și capacitatea de decizie obiectivă și logică. Apreciez flexibilitatea în gândire și adaptarea la schimbare și mă simt confortabil în fața noilor experiențe care presupun provocare și învățare prin descoperire. Mă implic în situațiile care solicită promovarea de servicii și programe profesionale/de studiu, exersez persuasiunea în a convinge diferite persoane cu care interacționez profesional asupra valorii unor idei, acționand în mediile profesionale în care îmi desfășor activitatea ca un catalizator și un negociator pentru aplanarea conflictelor și pentru crearea unui spirit de emulație.

Alte competențe

Scriere de eseuri literare

Permis de conducere

Permis de conducere categoria B

Informatii suplimentare

Pentru referinte: - prof. univ.dr. TEODORA CHICIOREANU,
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA
Bucuresti, Romania (tel. +40744 372 222).

Anexa

Selecție de proiecte cu relevanță pentru experiența specifică în domeniul
consilierii în carieră/profesionale
Selecție de publicații în domeniul educației și al consilierii în carieră

Data:

Semnătura:

15.09.2025

SELECȚIE DE PUBLICAȚII:

1. Iulia Cristina STANICA; Maria Iuliana DASCALU; Simona Magdalena HAINAGIU; Simona Nicoleta NEAGU; Nicoleta LITOIU; *How to choose one's career? a proposal for a smart career profiler system to improve practices from romanian educational institutions*, Proceedings of 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation; Dates: 7-9 November, 2022; Location: Seville, Spain; ISBN: 978-84-09-45476-1; ISSN: 2340-10952; DOI: 110.21125/iceri.2022.1889; Pages: 7423-7432; indexat in Crossref, ProQuest, in curs de publicare ISI. <http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2022.1889>;
2. Oproiu G.C., **Litoiu, N.**; *The employers' voice: technical and vocational education and training, where to?*; Journal of Educational Sciences & Psychology, EdPsy, Vol. IX, No.1/2019, pg.73-80, ISSN 2247-6377; eISSN: 2247-8558; Petroleum – Gas University of Ploiești Publishing House; **WOS: 000467842300012**;
3. Chicioreanu, T. D., **Lițoiu, N.**, *Developing the adult education training programs through educational projects: lessons learned and perspectives*, in Journal Proceedings in Manufacturing Systems (ICMAS), vol. 14, Issue 3, 2019, pp. 107-112, ISSN 2343-7472; ISSN-L 2067-9238; BDI indexed by: Index Copernicus; ProQuest; UlrichWeb – Global Serials Directory; Google Scholar, EuroWeb Database.
4. **Lițoiu, N.**, Negreanu, M. (coord.), 2013, *Antreprenoriatul - oportunitate, abilitate, inovație, viitor*, Ed. Printech, București, ISBN 978-606-23-0034-0, 134 pg.;
5. **Litoiu N.**, Oproiu G.C., **Title:** *Dropout rate in universities – a critical issue of today education*, in the Proceedings paper of the 14th International Scientific Conference *eLearning and software for Education/eLSE* 2018, Bucharest, **Date:** April 19-20, 2018; **edited by:** Roceanu, I., **Publisher:** CAROL I National Defence University Publishing House; in Book Series: *eLearning and Software for Education - eLSE* 2018, Indexat în: EBSCO HOST, CEEOL, ProQuest and ISI Thomson/Web of Science, Vol. III, ISSN: 2066-026X; Pages: 77-83; **WOS: 000467471000010**; DOI: 10.12753/2066-026X-18-152;
6. Oproiu, G.C., **Litoiu, N.**, **Title:** *Improving retention rate in the first year of university studies through socio-emotional skills*, in Book Series: "Education facing contemporary world issues" - EDU-WORLD 2018, **Published** in the European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS by the Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, **Edited by:** Associate Professor PhD Emanuel SOARE, University of Pitesti & Associate Professor PhD Claudiu LANGA, University of Pitesti; **Dates:** 09-10 November 2018; **Pages:** 596-604; **doi:** 10.15405/epsbs.2019.08.03.71;
7. Lițoiu, N., **Title:** *Professional development training programs supported by ICT. Practical approach and benefits for adult education*, in the Proceedings paper of the 10th International Scientific Conference *eLearning and software for Education/eLSE* 2014, Bucharest, **Date:** Apr. 24-25, 2014, **edited by:** Roceanu, I., **Publisher:** CAROL I National Defence University Publishing House, **ISSN:** 2066-026X; **pages** 262-267; **Source:** LEVERAGING TECHNOLOGY FOR LEARNING, **Book Series:** *eLearning and Software for Education* **published:** 2014; Indexed by EBSCO, CEEOL, ProQuest and ISI Thomson/Web of Science **WOS: 000357197700041**; cod 10.12753/2066-026X-14-000;
8. Lițoiu, N., *Good practices in developing distance learning training program for rural teachers*, in Proceedings of the International Conference on Augmented Reality for Technical Entrepreneurs (ARTE' 16), 1 April 2016, pp. 117-121, Ed. Printech, Bucharest, 2016, ISBN 978-606023-0563-5.
9. **Lițoiu, N.**, Chicioreanu, T.D., *Teachers and students educational needs - a curriculum analysis applied to the technical universities*, in Proceedings of the International Conference on Augmented Reality for Technical Entrepreneurs (ARTE' 16), 1 April 2016, Ed. Printech, Bucharest, 2016, pp. 108-114, ISBN 978-606023-0563-5.
10. Eurydice Report *The teaching profession in Europe – Practices, Perceptions and Policies*, PDF ISBN 978-92-9201-886-3 doi:10.2797/031792 EC-01-15-389-EN-N. This document is published by the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA, Education and Youth Policy Analysis), June 2015. Co-autor pentru practica din Romania in cadrul Eurydice Unit National Agency for Community Programmes in the Field of Education and Vocational Training; 138 pagini.